



C'est bientôt bientôt bientôt les mois des vacances...

### Sommaire

- P2-3 Le dernier Mot du Président
- P4-5 En guise d'Édito
- P6-7 Infos Compta et OCCE
- P8-14 Expo'Sciences
- P15-17 Peluches voyageuses
- P18-19 EKP Percussions corporelles
- P20-21 #LMHA - Restitution finale
- P22 Écrire au collègue
- P23-25 Vous avez dit Europe ?
- P26-27 Concert solidaire et CME + CM
- P28-30 Récits nomades, LE livre
- P31 Retour d'une classe du Limousin
- P32 Projets à lire dans A&É  
Idées de projets à faire  
Quelques partenaires



Mais dès la prochaine rentrée,  
nous aurons besoin de vous .  
Venez étoffer notre CA départemental !

Pour quoi y faire ?

**3 CA en présentiel  
3 CA en hybride  
au besoin, qq visios...**

- Donner vos idées.

- Aider les prises de décisions.

- Apporter votre capital de créativité.

- Être un rouage visible de l'OCCE 63 sur le territoire.

## Le dernier mot ...

Chers amis, chères amies, chères coopératrices, chers coopérateurs

Je profite de cette dernière occasion qui m'est donnée pour vous dire toute mon estime, mon admiration parfois et mes encouragements chaleureux à la grande famille des coopérateurs de l'OCCE.

Qu'ils ou elles soient élèves, collègues parents d'élèves, simple coopérateurs, coopératrices, mandataires, militants, animateurs pédagogiques, membres du Conseil d'administration ou du bureau départemental ou administrateurs, administratrices nationales, tous et toutes m'ont prodigué leur confiance leurs attentions et m'ont offert de belles rencontres.

Les soucis n'ont pas manqué au long de ces années mais chaque problème quel qu'il soit a toujours trouvé sa solution et nous a donné l'occasion de progresser ensemble collectivement.

La tâche a été exaltante depuis le premier jour de mon engagement comme mandataire dans ma classe unique. Par la suite, en invitant l'assemblée générale dans les locaux de ma belle école de Volvic où j'étais directeur, je ne savais pas alors que c'était le début d'une belle et longue histoire.

Je suis d'abord rentré au conseil d'administration apprenant patiemment à m'y retrouver dans cet univers inconnu de sigles nouveaux. Puis je me suis risqué à prendre la parole dans des réunions toujours conviviales et j'ai toujours reçu une écoute bienveillante.

Les années ont passé il a fallu prendre mes responsabilités rentrer dans le bureau départemental puis finalement accepter la présidence. J'ai pu participer à des assemblées générales de l'OCCE à Paris, à Tours, à Collonges la Rouge, moments exaltants, riches de la rencontre avec les coopérateurs de toute la France et de l'Outremer...

Je pense qu'il est temps maintenant de passer la main. Les années de retraite s'enchaînent et m'éloignent insensiblement des réalités de la classe.

L'envie s'émousse aussi et il faut bien le dire la lassitude : je n'ai plus trop l'envie, lorsque je suis en voyage au Pérou, en randonnée autour du Mont Blanc ou à vélo sur les routes de la Limagne, de me faire appeler au téléphone par le banquier pour résoudre à distance et en urgence un problème de chèque émis sans provision par un mandataire distrait.

De nouvelles responsabilités de nouvelles passions dans la défense des oiseaux et de la biodiversité avec la LPO m'attirent désormais.

Et comme coordinateur départemental des Refuges LPO je peux même venir visiter votre établissement ou votre jardin si vous souhaitez favoriser la biodiversité.

Et puis il y a la vie qui avance aussi, avec les douces obligations qui apparaissent en étant devenu doublement grand-père.

Heureusement notre association se porte bien et fourmille de projets. Elle se renouvelle sans cesse grâce au dynamisme de notre animatrice Rachel GIRARDIN et de notre Conseil d'Administration restreint mais plein d'enthousiasme.

Le bulletin départemental que nous vous envoyons chaque mois en témoigne largement.

Notre secrétaire Sylvain Rollin prend de l'expérience et va se voir confier de nouvelles missions de formation auprès des mandataires. Il s'occupera aussi plus directement de la gestion des dossiers Erasmus.

Il est normal que de nouvelles forces se lèvent pour reprendre le flambeau. Je quitte mes fonctions de président au premier septembre prochain, confiant.

Passé le court moment de sidération créé par le vide et l'absence, je suis sûr que de nombreuses bonnes volontés trouveront dans ce renouvellement l'occasion de se lancer à leur tour dans cette formidable aventure collective.

Car ne l'oublions jamais, l'OCCE ce n'est pas une obscure officine au service du carnet de chèque ni une administration bis mais c'est bien un magnifique mouvement pédagogique issu de tous les coopérateurs au service de tous et pour que vive l'idéal de la coopération.

Bon vent à tous et que vive la Coopération...

**Merci Michel !**

**Psitt!**

Michel laisse sa casquette de Président de l'OCCE 63, mais il en reprend une autre au sein du CA de notre association : Référent Bio-Diversité ! Membre actif de la LPO du Puy-de-Dôme, il sera une aide pour les Classes Dehors, classes oiseaux, petites bêtes, plantes, observation...

Cette année se termine, et elle fut belle par vos projets coopératifs, dans les équipes, dans vos classes, avec vos élèves. Les images et les textes de ce bulletin en témoignent. L'édition 2022 a été riche en réalisations, grâce à vous, et nous souhaitons vous en remercier.

Ce dernier bulletin de l'année, s'il nous permet de clôturer 2021/2022, est aussi l'occasion pour nous de nous projeter dans 2022/2023.

Vous avez déjà pu commencer à penser à vos futurs projets, peut-être même vous êtes-vous déjà inscrits à nos actions pour la rentrée.

Dans le cas contraire, il est encore temps !

Le Conseil d'Administration s'est réuni pour la dernière fois, en prévision de tout ce que nous vous proposerons l'an prochain. Et nous souhaitons l'année 2022/2023 toujours plus riche en projets et en découvertes, aux bénéfiques des écoles et des élèves.

Ainsi, ne ratez pas la 3ème édition de notre Journée de la Coopération, qui aura lieu en mars sur la thématique de "l'école dehors". Guettez aussi les inscriptions au stage proposé par l'OCCE 43, ainsi que les nombreuses formations orientées vers les pédagogies coopératives que prévoit notre équipe. Enfin, n'oubliez pas de nous tenir informés de vos projets, de vos idées, de toutes ces petites choses qui embellissent votre quotidien au travail, et qui pourraient être partagées, pour embellir celui de tous nous collègues enseignants.

Et pour cela, pourquoi ne pas en profiter pour rejoindre notre équipe ?

Vous pouvez être élus au CA de l'OCCE63.  
La charge de travail et le nombre de déplacements est limité.  
Nous programmons 3 CA en présentiel et ils peuvent être délocalisés !

SEUL, ON VA PLUS VITE...  
À PLUSIEURS, ON VA PLUS LOIN !  
(PROVERBE AFRICAIN)



Ce que nous proposons vous intéresse ?

Cela vous plait ?

Mais au fait, savez-vous combien de personnes travaillent à l'OCCE 63, pour être au plus près de vos besoins chaque jour ?

Il y a Sylvain, bien sûr, que vous avez régulièrement au téléphone, pour les questions administratives, comptables et juridiques. C'est notre secrétaire-comptable, l'un de nos deux salariés.

Et puis, il y a Rachel, qui s'occupe du versant pédagogique, que vous avez peut-être croisée en formation ou dans vos écoles. C'est notre animatrice départementale, la deuxième salariée.

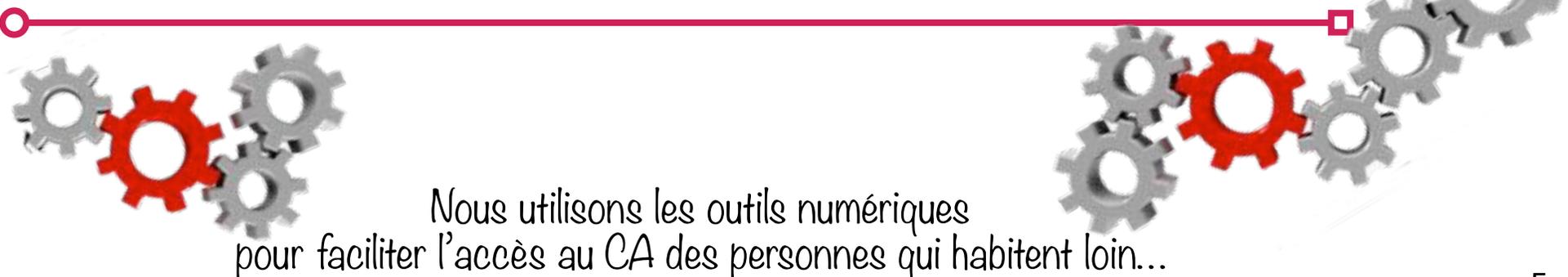
Enfin, il y a les bénévoles : Camille, Michel, Laetitia, Samuel, Patricia, Francis, Etienne. Tous enseignants dont un CPC, pour certains directeurs d'école. En tout, nous sommes 9 personnes, dont 2 à plein temps, et les autres quand ils ont du temps, pour vous accompagner au mieux, au quotidien, dans les écoles, les collèges et les lycées. Dans les presque 500 écoles, collèges et lycées qui nous font confiance à l'échelle départementale.

**Et aujourd'hui, nous faisons appel à vous ! Nous avons besoin de vous !**

Vous avez des idées ? Ou simplement envie de participer ? Rejoignez notre équipe !

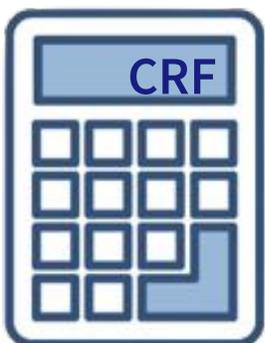
Ensemble, décidons de l'orientation de l'OCCE 63 pour demain. Ensemble, réalisons vos projets, mettons à exécution vos idées, déployons les pratiques coopératives sur l'ensemble du département. Pour que toutes les classes sans exception puissent en profiter.

Nous vous attendons !



Nous utilisons les outils numériques  
pour faciliter l'accès au CA des personnes qui habitent loin...

## Le coin du mandataire par Sylvain



Je remercie les mandataires des coops qui envoient leur CRF dans les temps.

Un petit rappel :

Lorsque le.la mandataire quitte l'EN ou change d'école, merci à lui.elle de clôturer les comptes au plus tôt et avant le 31 août. La suite sera plus facile.

Si vous avez des soucis à ce sujet, merci de les signaler le plus tôt possible.

Nous avons eu beaucoup de retours à propos du logiciel de compta retkoop, dont celui de l'ouvrir malgré le code enregistré, ou correctement tapé.

Nous voulons tenir compte de vos remarques afin de remédiation.

Merci de nous signaler les dysfonctionnements que vous avez remarqués, ainsi que les améliorations à faire.

À tous et à toutes, Bonnes vacances !



## Le coin de l'animatrice par Rachel

### À vos agendas !

L'OCCE 43 organise à l'automne un stage intitulé :

« **Coopérer dans le quotidien de la classe** ».

Co-construit par Gwenaël et Rachel, animatrices pédagogiques des OCCE 43 & 63, il se déroulera au Puy en Velay, du 3 au 5 novembre 2022.

Informations et inscriptions dès à présent par courriel : [ad63@occe.coop](mailto:ad63@occe.coop)

L'affiche officielle est en préparation, elle vous sera dévoilée à la rentrée !

### À votre avis ?

À l'OCCE 63 nous envisageons de réitérer

**La journée de la coopération**

sur une nouvelle thématique, bien sûr, celle de **l'école dehors**.

La question qui se pose à nous est la suivante :

✓ **Samedi ?**

✓ **Mercredi ?**

Quelle est la journée qui vous paraît la plus adaptée pour ce moment ?

Nous faut-il prévoir une garderie pour les jeunes enfants ?

Merci de nous répondre.



## Projets 2022/2023

Nos projets sont désormais ouverts à l'inscription !

En 2022/2023, la commission pédagogie, en concertation avec les enseignants volontaires, met la priorité sur les compétences langagières, pour vous proposer des projets qui mettent en avant l'oral et l'écrit, dans la communication et l'ouverture à l'autre.

Informations et inscriptions sur [notre site internet](#).

Attention, pensez-y vite ! Certaines de nos actions sont déjà complètes !

Plusieurs enseignants nous ayant contactés ces derniers jours, nous allons mettre en place, à la rentrée :

- ✓ une formation départementale sur les **ateliers philo**
- ✓ une formation **Pour débiter en classe**
- ✓ des présentations de l'**OCCE et de ses possibilités**, pour les équipes qui en feront la demande, dans les écoles et les circonscriptions.

Si vous restez quelque peu en Auvergne pendant l'été :

- ✓ le département offre des offres de découvertes qui peuvent devenir projet de classe ...
- ✓ Le CPIE vous donne rendez-vous si la bio diversité vous titille...
- ✓ Des livrets pédagogiques pour préparer une sortie au temple de Mercure, dans la vallée des Saints, dans le parc des volcans...
- ✓ Le CEN, Conservatoire d'Espaces Naturels d'Auvergne et l'agenda très riche en propositions...
- ✓ [Dossiers pédagogiques et livrets d'activités famille](#)

ROMAN PHOTOS

FESTIVAL  
**EXPOSCIENCES  
AUVERGNE**  
POLYDÔME, CLERMONT-FERRAND  
SPECIAL  
**30  
ANS**

« **CHERCHEZ LA PETITE BÊTE** »

  
**Coopérons dès l'École**  
ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE  
PUY-DE-DÔME

Une action de l'OCCE 63  
en partenariat avec  
L'École des sciences

  
ÉCOLE  
des Sciences  
CENTRE PILOTE  
La main à la pâte

**Quel monde ! Voyons, où se trouve le quartier  
des chercheurs en herbe ?**

**Ça y est. C'est là !  
Les classes assurent...**



# Les phasmes. C'est là ! Vous saurez tout !

Qu'est-ce qu'un phasme ?  
Comment vit-il ?

Le phasme-bâton grandit-il ?

NOTRE DÉDIÉMENT À L'ÉCOLE DES SCOLAIRES

DES PHASMES

LE PHASME AUGMENTE AVEC SES 6 PATTES

POUR DÉCRIRE UN PHASME, ON L'OBSERVE

POUR LES NURSIS, NOUS DONNONS :

17/AN	■
12/AN	■
14/AN	■
15/AN	■
16/AN	■
17/AN	■
18/AN	■
19/AN	■
20/AN	■
21/AN	■
22/AN	■
23/AN	■
24/AN	■
25/AN	■
26/AN	■
27/AN	■
28/AN	■
29/AN	■
30/AN	■
31/AN	■
32/AN	■
33/AN	■
34/AN	■
35/AN	■
36/AN	■
37/AN	■
38/AN	■
39/AN	■
40/AN	■
41/AN	■
42/AN	■
43/AN	■
44/AN	■
45/AN	■
46/AN	■
47/AN	■
48/AN	■
49/AN	■
50/AN	■



# Les escargots. C'est là ! Vous saurez tout sur comment ils font les bébés !

Comment l'escargot  
fait-il des bébés ?



DANS NOTRE ESCARGOTIÈRE, NOUS AVONS VU  
COMMENT ILS SE REPRODUISSENT.

1

2

3



Text describing the reproduction process in French, including stages like 'l'éclosion', 'le développement', and 'la ponte'.

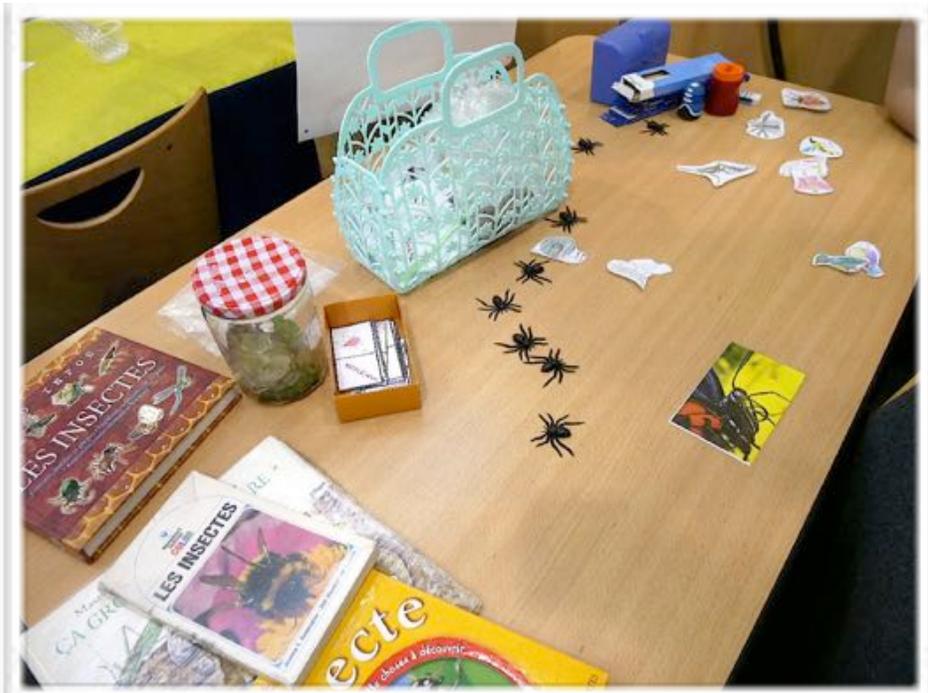
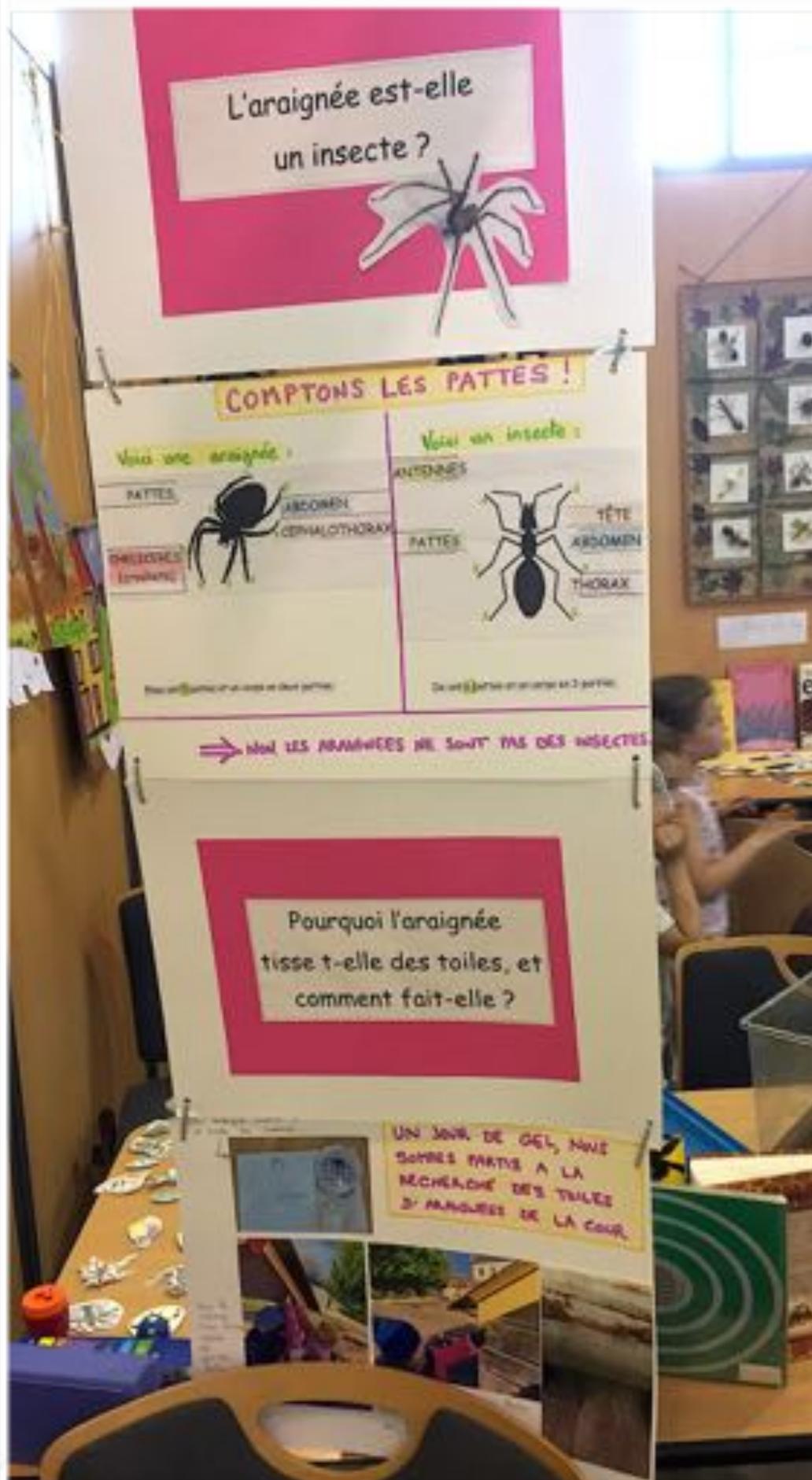


Les papillons ont intéressés, à Limons !

Une classe a créé un jeu de cartes.



**Ah ils en ont trouvé, des petites bêtes. Et ils sont curieux, mais curieux !**



**Les classes sont allées une journée à la Maison des sciences.**

**Ils ont appris beaucoup de choses, à se servir des loupes, des boîtes d'observation.... et surtout à observer, dessiner, classer. Et se questionner sur la vie et l'importance des p'tites bêtes.**



Cette fourmi ne mesure pas 18 mètres. Mais les croquis sont superbes !

Comment est formée  
une fourmi ?

Nos dessins d'observation de fourmis (mai 2022)

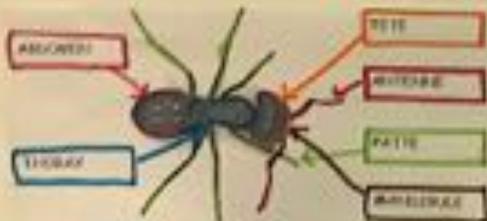


Dans la cour, Denis a  
trouvé un "coûr à fourmi"  
dans cette soucoupe.



← Une  
reine  
(avec ses œufs)

UNE  
FOURMI



La graine semble bien semée !  
Ils sont contents de savoir, et ravis de dire.  
Ils « ramènent leur science » toute neuve  
avec plaisir et intelligence.  
Sur le stand, ils travaillent ensemble,  
sans heurt, avec enthousiasme.  
Et en plus de science et d'environnement,  
les enfants ont lu, écrit, dessiné...



**Infatigables, les enfants expliquent, montrent. Ils sont passionnés & ils ont travaillé. Bravo !**



**Les photos et les vidéos méritent une mise en valeur, pour le site ?**



Les classes en visite, nombreuses, étaient très intéressées. Leurs observations et les questions nombreuses.

Nous faisons ici retour sur les classes qui ont participé à l'action « Cherchez la petite bête » qui pouvait se faire dans l'école, autour de l'école, à proximité.

Mais beaucoup d'autres classes étaient sur des stands pour proposer des actions et des recherches autres. À toutes ces classes, un énorme Bravo !

La preuve était faite que chercher, rechercher avec enthousiasme ouvre aux apprentissages.

Les questions posées trouvaient des réponses scientifiques exactes, un vocabulaire assimilé, un plaisir de dire...

« Viens voir le travail qu'on a fait ».

Cette invitation faite par un enfant de maternelle est irrésistible.

Bien sûr « qu'on y va ! »

Le plaisir de découvrir les trésors exposés nous fait oublier le brouhaha, et la chaleur.

C'est immense, et difficile de tout voir. Mais quel plaisir !



Ce projet a réuni 16 classes cette année et s'est achevé sur la présentation des travaux des élèves. Certaines classes se sont rendues à Exposciences, en mai, et les élèves se sont alors transformés en "chercheurs en herbe" pour faire découvrir leurs nouveaux savoirs aux visiteurs, ainsi qu'au comité scientifique. D'autres classes nous ont envoyé leurs travaux, qui sont consultables sur [notre site internet](https://ad63.ooce.coop).

Le projet consistait à observer les "petites bêtes", et à communiquer ces observations par l'intermédiaire d'un carnet, dont le format était laissé au choix des collectifs élèves.

## Au pays des peluches voyageuses....dernière étape 2022

### Glaçon le petit phoque, promoteur d'amitié

En cette fin d'année, Patou Panda a été invitée à la rencontre des 2 classes accueillant Glaçon.

Champeix recevait St Gervais d'Auvergne.



Virginie Serre avait organisé une super journée découverte de la ville sous la forme d'un rallye photo en binôme.

Glaçon était bien sûr de la partie !



Les élèves de CE1/CE2 qui avaient au préalable interrogé un ancien champillaud, ont su prendre la parole pour faire deviner et dévoiler les curiosités patrimoniales de la cité.



Une gargouille au bas d'une gouttière



La cage du cochon



Une pierre à aiguiser à l'angle d'une grange.



Un pigeonnier

**Magnifique Champeix !**

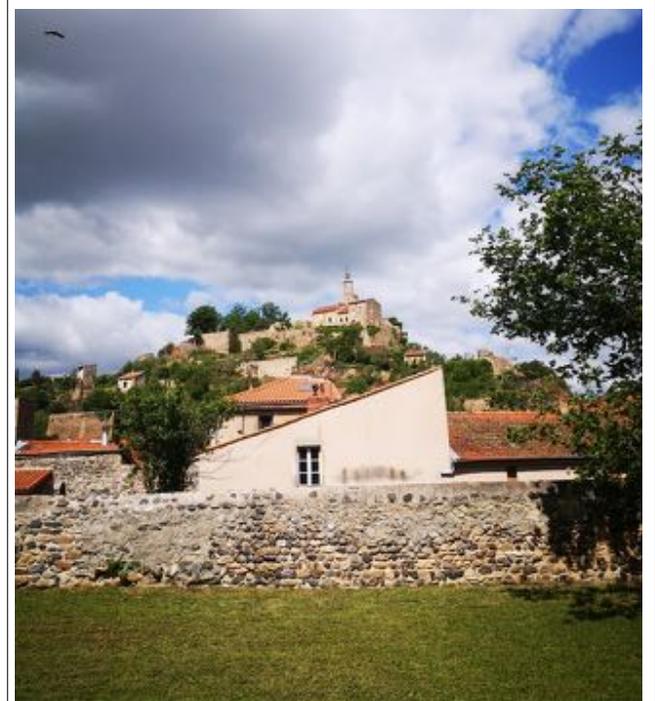


Le pont sur la Couze Chambon



l'arrivée au jardin des sœurs

lieu idyllique de notre halte méridienne



Vue sur le Marchidial au programme de l'après-midi

*Laure Provost, enseignante à St Gervais, me confiait la genèse de cette journée. Suite à une carte de vœux échangée en Décembre, les maîtresses ont poursuivi un échange épistolier d'élève à élève à partir de Janvier. Cette journée a donc permis aux enfants de mettre un visage sur un prénom.*

Office Central de la Coopération à l'École  
Association départementale OCCE de Loire-Atlantique

**BINGO de la connaissance des autres**

Est musicien	Préfère un sport	Aime les jours pluvieux	A un animal domestique	A un surnom
A des cheveux longs	Est passé à la télé	Est allé au cinéma ce week-end	A assisté à un match de football cette année	A gagné un concours
Peut cuisiner une tarte	Est enfant unique	Peut écrire les 4x4	A plus de 3 frères et sœurs	Il a jamais eu d'un cousin
Est né dans une autre région	A les oreilles percées	A passé la nuit sous une tente	Aime la cuisine	Peut aller avec ses amis
Habite au même endroit depuis plus de 3 ans	Doit plus tard que 10 heures le samedi matin	Seul joueur au monopoly	Chante juste	A fait son lit ce matin



Le jeu du fax  
tracer une à une les lettres d'un mot dans le dos du copain devant soi...jusqu'au premier de la file



Combien de lettres exactes trouvées?  
**PELUCHE**  
Il fallait bien se concentrer.

Remplir une ligne avec le nom des copains concernés par l'intitulé de la case

*Pour mieux se connaître, des petits jeux étaient donc au programme, puisant dans les ressources de fiches OCCE.*

A l'heure du pique-nique, Patou Panda a recueilli les témoignages des enfants au sujet de Glaçon. Ils ont particulièrement apprécié de l'emmener à tour de rôle dans leur maison pour lui faire partager :

- leurs activités sportives ou artistiques
- leurs fêtes d'anniversaire
- leurs sorties en familles

et il a même suivi un papa d'élève sur son chantier et rencontré ses collègues de travail !



Merci Patricia pour le suivi de cette action !

Quant aux enseignantes, elles ont apprécié sa présence stimulante et apaisante. S'occuper de Glaçon ça se mérite !

A l'école de Champeix, tout le monde connaît la peluche blanche et il fait des envieux.

Le match retour aura lieu le 23 Juin à Saint Gervais d'Auvergne. On leur souhaite une aussi belle journée.



En attendant Patou Panda vous souhaite de belles vacances d'été et vous dit à l'année prochaine !

Les écoles de St Hippolyte, de Châtelguyon et Les Pradeaux, avaient la peluche Zoreille.



## EKP percussions corporelles



Dans ce patchwork nous voyons les élèves en action, sous la houlette de Claudia. Ils apprennent, dans leur école. Mais il y a aussi le spectacle où les élèves donnent à voir & à entendre.





Le projet s'est terminé par un rassemblement des classes inscrites autour de Claudia, notre intervenante danseuse et chanteuse, autour de son spectacle « Tip tape ton corps ». Les élèves ont donc pu écouter des sonorités venues de l'Amérique du Sud, voir le décor enchanteur du voyage auquel ils étaient conviés, et participer à quelques chants connus de tous. Quelle ambiance à la salle Galilée de Thiers, remplie des presque 200 élèves !

Mais les classes ont aussi inventé leurs propres chorégraphies, aidées de Claudia, qui est allée à leur rencontre, et [certaines sont mêmes disponibles en ligne](#) ! Bravo aux élèves et aux enseignants pour leur travail et le rendu particulièrement réussi de cette édition !

**Merci** à la **municipalité de Thiers** et à l'**équipe de la salle Galilée** pour leur accueil chaleureux, et à la **DRAC Aura** pour avoir permis la réalisation de ce projet.

Un merci tout particulier à **Claudia**, dont c'était la dernière représentation pour l'OCCE 63, et pour son partenariat au bénéfice de nos écoles lors des 5 dernières années ! Sollicitée pour un nouveau projet artistique à la rentrée, nous lui adressons tous nos vœux de réussite, même s'il est vrai qu'elle nous manquera !



## Journée de restitution #LMHA - Lis-moi une histoire d'aujourd'hui

Le projet s'est clôturé le vendredi 10 juin par le rassemblement de l'ensemble des classes inscrites à l'espace Mandela de Clermont-Ferrand.

Le matin était réservé à la répétition générale, sur scène et dans les conditions réelles.

Les classes se sont succédées toute la matinée, profitant par ailleurs d'ateliers coopératifs lorsqu'elles n'étaient pas en répétition.

Ainsi, les élèves ont pu rencontrer, tour à tour, Alicia et Léa, illustratrices, pour créer un leporello ;

Gaëlle, intervenante en éducation relationnelle, pour des défis coopératifs ;

Patricia, Michel, Francis et Mathilde, nos bénévoles, pour des jeux coopératifs en extérieur.

Après un repas pris dans le parc attenant à l'espace Mandela, les élèves sont revenus dans la salle de spectacle, en costumes, et prêts à dévoiler aux autres le fruit de leur travail de l'année.



Pendant près d'1H30, les classes sont donc montées sur scène, l'une après l'autre, pour jouer Poulet, dont la mémé a été transformée en oiseau, Pablo, qui fait tout son possible pour aimer l'école, mais l'école ne l'aime pas, A et Z, les lettres qui se disputent sans arrêt, ou encore, l'enfant au sac, qui refuse de parler. Que d'émotions dans ces restitutions choisies et orchestrées par les élèves !

Les applaudissements étaient là pour témoigner de la réussite de ce projet et du plaisir de tous de partager ces moments.

Nous tenons à féliciter les élèves et les enseignants pour leur engagement et le travail fourni.

Nous souhaitons également remercier chaleureusement

Sylvie, notre danseuse-chorégraphe, qui est allée à la rencontre des classes toute l'année,

l'équipe de l'espace Mandela, et les techniciens en particulier,

la municipalité de Clermont pour le prêt des locaux, la DRAC Aura pour l'aide au financement de ce projet, et les parents d'élèves accompagnateurs pour l'aide à l'encadrement.



## En sixième, écrire. Collège Lucy Aubrac

Le projet des 6èmes du collège L. Aubrac de Clermont-Ferrand, mené par **Sourour**, leur enseignante de français et professeure principale, est arrivé à son terme. Il avait démarré en septembre, par des ateliers d'écriture sur leurs émotions du jour. Progressivement, les écrits des élèves ont pris de l'ampleur. D'individuels, ils sont devenus collectifs. De traces dans les cahiers d'écrivain, ils sont devenus projet artistique. Aidés par **William Gex**, slameur professionnel, les élèves ont mis en rythme certains de leurs textes, les plus forts, les plus marquants pour eux. Après plusieurs séances de répétitions et faisant face à leurs peurs, ils ont slamé leurs craintes, leurs colères et leurs espoirs à leurs parents et leurs enseignants, lors d'une représentation finale, le 10 juin dernier, dans la salle de spectacle de la Maison de l'Oradou. Bravo à eux pour leur travail, et les progrès extraordinaires réalisés cette année !

"La liberté est un sentiment de joie et de bonheur  
qui nous donne envie de nous envoler  
dans le monde des rêves  
parsemé des couleurs de l'arc-en-ciel."

« Moi, si je pouvais changer le monde,  
Je l'améliorerais en monde parfait  
Un monde où chacun aurait sa place  
Un monde où les gros, les maigres, les grands et les petits auraient leur place  
Moi seul, je ne peux pas changer le monde, mais je peux au moins essayer."

**savourons  
quelques  
productions**

"Nous sommes les 6ème !  
et nous sommes très malins  
Nous ne sommes pas forcément les plus forts  
mais nous faisons tous des efforts  
Nous sommes très différents  
mais on essaie d'être tolérants"

## En cycle 3, comprendre l'Europe

### LE MOIS DE L'EUROPE À L'OCCE

À l'occasion du mois de l'Europe, l'OCCE a souhaité célébrer l'**Europe** et l'**Union Européenne** durant le mois de juin.

Symbole de coopération et de vivre-ensemble, nous avons souhaité recréer cet esprit d'entente et de coopération dans les classes du département. Cela permet également aux élèves de se familiariser avec des institutions qui peuvent sembler lointaines et opaques du point de vue des enfants.

Nous avons donc proposé aux classes de cycle 3 des écoles du département un projet autour de l'Europe et de la coopération des pays. Le but du projet était de reconstituer un Conseil Européen, l'institution à la tête de l'Union Européenne, animé par les élèves. Chaque enfant représentait un pays européen en binôme avec un camarade. Le Conseil se réunissait autour d'une question : la France proposait d'uniformiser les périodes de vacances des élèves ainsi que leurs horaires de cours, en se calant sur son modèle. Les autres pays européens, représentés par les élèves, devaient se prononcer en faveur ou non de la proposition de la France en vue d'un vote. Chaque pays devait essayer de convaincre les autres pays de voter ou non pour la proposition, et se devait de défendre son propre système scolaire.

#### Mise en condition :

Pour préparer ce conseil européen, j'ai effectué une intervention par classe pour introduire l'Union Européenne, son fonctionnement et ses institutions, mais également son histoire, ses symboles, etc. Après cette intervention, chaque élève se voyait attribué un pays, avec également une fiche explicative des traditions et du système scolaire de chaque pays. J'ai fourni aux élèves des petits questionnaires pour les aider et les guider dans leur réflexion et la construction de leur argumentation. Ces fiches étaient préparées en classe à l'aide des enseignants. Enfin, une deuxième intervention était prévue pour effectuer le conseil européen et donner la parole aux élèves pour débattre.

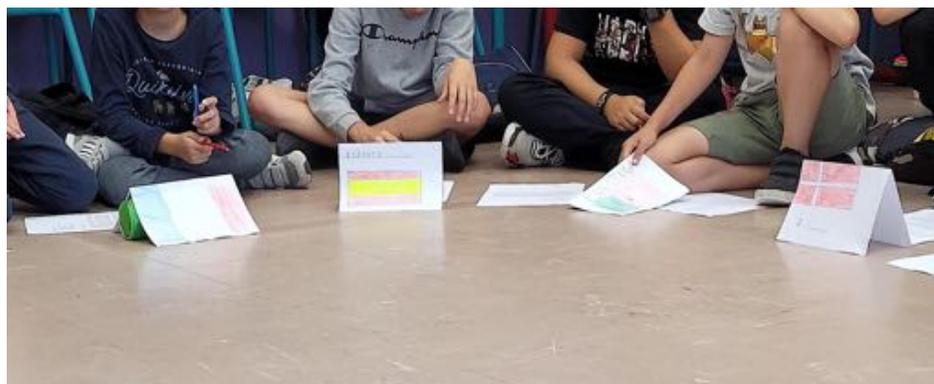


Ce projet autour de l'Europe a ainsi permis aux élèves de poser un regard plus concret sur la notion de coopération, et surtout sur sa nécessité. En effet, lors du débat, afin de pouvoir se mettre d'accord entre eux, les pays doivent coopérer, travailler ensemble, et essayer de se comprendre malgré leurs différences.

Cela a également permis aux élèves d'argumenter et de s'initier à la pratique du débat en grand groupe. S'ils voulaient défendre leur point de vue, il était nécessaire pour eux de réussir à raisonner et de trouver des arguments pour inciter les autres pays à se ranger derrière eux.

Ce projet a également permis aux élèves de s'ouvrir à différentes cultures, à différents fonctionnements, et de se rendre compte de leur propre système aussi.

Ce projet est l'occasion pour les élèves de réfléchir à leur propre système scolaire, de trouver les points positifs et les points négatifs.



Enfin, le mois de l'Europe s'est terminé par la journée de l'Europe à l'école Pierre-Mendès France à Clermont-Ferrand. Durant cette journée, de nombreux ateliers étaient proposés, et j'ai eu le plaisir d'animer un atelier autour des capitales et des drapeaux européens.

Enfin, le mois de l'Europe s'est terminé par la journée de l'Europe à l'école Pierre-Mendès France à Clermont-Ferrand. Durant cette journée, de nombreux ateliers étaient proposés, et j'ai eu le plaisir d'animer un atelier autour des capitales et des drapeaux européens.

Par ailleurs, si vous souhaitez mettre en place ces ateliers et projets, nous mettons à disposition une **mallette pédagogique** avec tout le matériel nécessaire : les fiches guides par pays, questionnaires, plaquettes pays, carte de l'Europe et étiquettes drapeaux et capitales, etc. Il suffit de les demander !

**Dans l'attente, je vous souhaite de bonnes vacances !**



Mathilde Suchet,  
stagiaire OCCE.

Être  
parlementaire  
européen  
ça se  
prépare !



## Concert solidaire à Beaumont, les CM à l'oeuvre !



Sous le regard bienveillant du Maire Mr CUZIN et Mr ROZ directeur de l'action culturelle

### Un concert solidaire, à [Beaumont](#) reportage de Cerny Patricia

Début Janvier, notre animatrice Rachel et notre comptable Sylvain ont été sollicités par le conseil municipal d'enfants (CME) de Beaumont créé en 2021.

Les jeunes élus, élèves de CM, souhaitent organiser une manifestation musicale à destination de leurs camarades des deux groupes scolaires et de leurs familles.

Ils se sont judicieusement appuyés sur les conseils de Rachel, de l'équipe de la salle du Tremplin et des responsables des services jeunesse Mr Marques et Mr Lanord.

Appliquant les valeurs coopératives d'engagement et de partage, ils destinaient les bénéfices de cette action à une association au service des enfants.

Leur choix s'est porté sur l'OCCE qui aide à l'organisation des sorties et classes découvertes et au départ de tous les enfants sans exception.

Francis Piclin, notre trésorier, et moi-même, avons assisté au spectacle le samedi 21 Mai et constaté l'efficacité de l'équipe du CME qui a pris en charge toutes les étapes du projet et de sa réalisation, avec l'appui financier de la municipalité.

- ✓ Communication en amont dans la presse, avec affiches et flyers
- ✓ financement et logistique
- ✓ prise en charge de l'accueil et de la gestion du public
- ✓ prise de parole en public sur scène très assurée

**Très beau projet mené par le Conseil Municipal d'Enfants, qui ouvre à la citoyenneté et à la solidarité. Bravo à tous les élèves impliqués et à leurs classes !**

✓ Nous avons particulièrement apprécié le choix du groupe « Le Labo des gros barbus » qui a mis le public en liesse et en jambes avec la chaude musique latino de son bal pour enfant "Soleil Party Club".

Le succès a été au rendez-vous, comme ces photos en témoignent !

150 personnes sont venues danser au son du ukulélé !



« Attrapez le soleil ! »



Les 865 euro collectés seront redistribués aux coopératives scolaires des écoles de la ville. Bravo à cette belle initiative coopérative !



Le recueil 2022 est composé de 5 récits, écrits par les élèves des classes° des écoles de

- Combronde,
- Saint Genès Champanelle,
- Saint Saturnin et
- du Cendre, école Henri Barbusse.

Comme chaque année, les classes ont été invitées à imaginer leurs histoires à partir d'un objet reçu par la poste. Cette fois, il s'agissait d'une clé, qui ouvrirait tous les possibles...

Et d'ailleurs, ce sont bien ces possibles que les élèves dévoilent dans leurs récits !

De la rencontre entre "Jules de César" et sa licorne au trésor de Barbe Noire, en passant par des pays mystérieux ou effrayants, ils nous embarquent pour des aventures incroyables !

Alicia, notre intervenante, illustratrice et éditrice, a rendu visite aux élèves pour les aider à réfléchir à leurs illustrations.

Celles-ci sont mises en valeur par la maquette de Léa, qui travaille avec Alicia dans leur maison d'édition "Cosette Cartonera".

Chaque classe repart avec un recueil fait à la main, et nous en gardons un exemplaire à l'OCCE 63, consultable pour nos visiteurs.

Bravo à tous pour ce travail, enseignants et élèves !  
Nous remercions chaleureusement Alicia, Léa et Cosette Cartonera, nos partenaires dans ce projet.

*° Parfois plusieurs classes d'une même école participent à cette action.*



**Le principe de cette action :**  
**3 classes : A, B & C**

**l inducteur : cette année une clef**

**Chaque classe commence une histoire puis A envoie le début à B qui poursuit, tandis que B envoie le début à C qui poursuit, tandis que C envoie le début à A qui poursuit.**

**Les textes ainsi continués vont selon l'ordre déjà indiqué, circuler 3 fois, et l'histoire sera achevée. 3 écoles, 3 histoires différents !**



**Les paroles s'envolent ...**

**Mais les écrits restent !**

**Nous les sentons heureux, ces enfants,  
d'avoir, chacun, réalisé cette production  
de l'écriture de l'histoire jusqu'à l'objet livre !**

**Un grand Bravo à tous,  
enfants, enseignants et intervenantes !**



RECUEIL DES  
RÉCITS NOMADES

2021-2022



RECUEIL DES  
RÉCITS NOMADES  
2021-2022

  
Coopérons dès l'École  
ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE  
PUY-DE-DÔME



CHAPITRE 1

Spécial !

Les vagues se fracassaient contre la falaise. Depuis sa fenêtre, un jeune garçon fixait l'océan. Du haut de ses 15 ans, Edoan Verme avait toujours vécu en Bretagne. Il connaissait Saint-Malo, comme sa poche !

- Edoan ! Chéri, tu descends !

Comme chaque matin, sa mère l'appelait du bas de l'escalier, pour qu'il vienne déjeuner. Il descendit la rampe. Son grand frère, Nathan, était déjà installé à table, à côté de son père qui trouait son café tranquillement.

- Alors crevette, on faisait la grosse mer ?

Edoan ne répondit rien à la réflexion de son frère, il y était habitué depuis bien longtemps. Il s'assit et avala rapidement un pain au chocolat accompagné d'un verre de lait frais. Il était déjà l'heure de partir au collège. La sonnette résonna. C'était Sacha. Son meilleur ami passait le chercher afin qu'ils y aillent ensemble. Il embrassa ses parents, se dirigea vers le port et au dernier moment, Edoan se retourna :

- A plus Nathan ! Et pense à te brosser les dents et tu veux pas explorer la coppe en la gelant ?

Edoan sortit de la maison et Cacahuète, sa mesurette, le rejoignit en se posant sur son épaule. Le garçon lui caressa gentiment la tête, et la petite mesurette lui pinça affectueusement le bout du nez. Sacha sourit et lui tendit

### Le voyage en Auvergne

Notre classe de CMI-CM2 de l'école de Saint-Romain est allée en Auvergne, à Super Besse du lundi 16 mai au mercredi 18 mai.

Quand nous sommes arrivés, nous avons fait le tour du lac Pavin.

Jean-Luc, notre guide, nous a raconté la formation du lac Pavin, un volcan explosif, et la légende du lac. Le lac était très beau.

Ensuite, nous sommes allés au Centre Paul Léger pour nous installer dans nos chambres. Nous avons défait nos valises, fait notre lit et avons mangé.

Le lendemain matin, nous sommes montés tout en haut du Puy de la Vache. Nous avons vu de la neige sur le haut des autres montagnes. On avait une vue magnifique.

L'après midi, nous sommes allés à la vallée de Chaudefour, une réserve naturelle. Nous avons vu la Crête du Coq, la dent de la Rancune et les Cornes du Diables. Après, nous sommes allés au bord d'une rivière pour goûter de l'eau ferrugineuse et pétillante naturellement.

Le lendemain matin nous sommes allés à Lemptégy. Nous avons répondu à des questions et nous avons reconnu différentes bombes volcaniques. Nous sommes ensuite rentrés dans le volcan de Lemptégy et nous avons fait deux cinémas dynamiques.

Ensuite, nous sommes rentrés chez nous .

**C'était trop bien !!!**

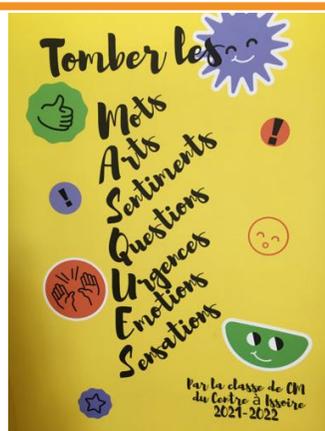
Emma, Lise et Lison



## Parmi les projets qui ne sont pas illustrés dans ce bulletin :



École de Saint-Sandoux  
ou comment impliquer  
les parents dans la lecture.



École du Centre, Issoire  
Rendre les enfants confiants  
en eux, avant la sixième.

### EXPO'SCIENCES

Nous avons rencontré dans l'espace  
Chercheurs en herbe  
beaucoup de classes coopératives qui n'ont pas  
choisi de travailler sur les petites bêtes.  
Les classes ont travaillé sur des thématiques  
liées en grande partie à la bio diversité et à la  
protection de la planète. Et c'était bien !

Ces classes peuvent envoyer photos et textes  
qui seront dans la bulletin de rentrée...

## Parmi les évènements qui pourraient vous intéresser pour la classe :

Le **Festival international du court métrage**... et « **L'atelier de Georges** » que vous pouvez solliciter pour la réalisation avec la classe de courts métrages image par image. C'est un exemple.

La **Biennale du Carnet de Voyage**... puis la réalisation du carnet de l'école, du quartier, de la ville... Une belle façon de structurer l'espace, et même le temps. De dessiner, d'écrire, et de garder ensuite un objet livre plein de sens.

La **Semaine de la Poésie**... Dès la rentrée, aller sur le site, dans l'espace enseignants. Soyez curieux et osez. Il y a des outils, des pistes, et elles mènent dans des espaces de liberté !

La **Semaine de l'ESS à l'école**... Elle peut se préparer dès la rentrée et dans tous les cycles. L'économie circulaire à l'école peut rendre service à la coop : Les livres déjà lus, les tee-shirts qui ne vont plus, les jeux devenus inadaptés...



*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**PUY-DE-DÔME**  
LE DÉPARTEMENT

**ÉDUC'DÔME**



VILLE DE  
**CLERMONT  
FERRAND**



**thiers**



*Cosette Cartonera*

Nous remercions également  
les autres communes,  
grandes ou petites,  
qui aident à la réalisation  
des projets des classes  
et mettent les salles  
communales à disposition.  
Nous ne pouvons toutes  
les citer, mais ...  
**BRAVO** à vous !