

RÉFÉRENTIEL DES COMPÉTENCES

Le Parc Animalier d'Auvergne a conçu ses ateliers en accord avec les programmes scolaires. Un référentiel de compétences vous est proposé afin de préparer votre visite et vos séances en classe.

<i>Les loups</i>	1
<i>Nourrir les animaux</i>	2
<i>Les insectes</i>	3
<i>Les régimes alimentaires</i>	4
<i>Les traces des animaux</i>	5
<i>Soigneur animalier en herbe</i>	6
<i>Les formes de reproduction</i>	7
<i>Les girafes</i>	8
<i>Les carnivores</i>	9
<i>Les adaptations</i>	10

LES LOUPS

Description : Découvrir les caractéristiques et les comportements du loup, pour ne plus en avoir peur ! La vie en meute, la hiérarchie, le régime alimentaire et les contes autour du loup.

Temps fort : nourrissage des loups avec la classe.

Thèmes et compétences du programme :

Cycle : 1

Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

- Échanger et réfléchir avec les autres.
- Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

Domaine 5 : Explorer le monde

- Découvrir le monde du vivant.
- Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et protection du vivant.

Objectifs :

- Découvrir le mode de vie en meute et le comportement des loups.
- Appréhender et déconstruire la peur du loup.
- Classer les différents aliments mangés par les loups.
- Prendre conscience du rôle du loup dans les contes.

Mots clés : loup, régime alimentaire, meute, peur, contes.

VOTRE CONTACT :

reservations@parcanimalierdauvergne.fr

NOURRIR LES ANIMAUX

Description : Préparer puis distribuer la ration de certains pensionnaires du Parc, en prenant en compte le régime alimentaire de chaque espèce.

Temps fort : distribution des rations préparées par la classe.

Thèmes et compétences du programme :

Cycles :

1

Domaine 5 : Explorer le monde

- Découvrir le monde du vivant.
- Connaître les besoins essentiels de quelques animaux.
- Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et protection du vivant.

2

Questionner le monde :

- Adopter un comportement éthique et responsable.
- Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.

Objectifs :

- Classer les aliments.
- Découvrir les différents régimes alimentaires.
- Préparer des rations pour les animaux du Parc.

Mots clés : animal, végétal, carnivore, herbivore, omnivore, régime alimentaire.

VOTRE CONTACT :

reservations@parcanimalierdauvergne.fr

LES INSECTES

Description : Découvrir le mode de vie et les adaptations des petits êtres vivants que l'on croise dans nos jardins, pour mieux les connaître et inciter à les protéger.

Temps fort : découverte de la ruche pédagogique et visite de l'apiscope.

Thèmes et compétences du programme :

Cycles : 1

2

Domaine 5 : Explorer le monde

- Découvrir le monde du vivant.
- Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image.
- Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.
- Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et protection du vivant.

Questionner le monde :

- Comment reconnaître le monde vivant ?
- Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.
- Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu.

Enseignement moral et civique :

- Construire une culture civique
- Culture de l'engagement

Objectifs :

- Savoir définir et reconnaître un insecte.
- Découvrir le rôle des insectes dans l'environnement.
- Étudier la vie des abeilles et la pollinisation.

Mots clés : biodiversité, abeilles, développement durable.

VOTRE CONTACT :

reservations@parcanimalierdauvergne.fr

LES RÉGIMES ALIMENTAIRES

Description : Découvrir quel animal mange quoi et comment. Quels sont les différents régimes alimentaires et les adaptations qui y sont liées ? Qu'est-ce que la chaîne alimentaire ?

Temps fort : manipulation des mâchoires.

Thèmes et compétences du programme :

Cycle : 2

Questionner le monde :

- Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.
- Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu.

Objectifs :

- Identifier quelques régimes alimentaires d'espèces animales.
- Identifier et classer différentes relations alimentaires.
- Comprendre le principe d'une chaîne alimentaire.
- Étudier les différents outils des animaux pour manger.

Mots clés : régime alimentaire, carnivore, omnivore, herbivore, canine, molaire, carnassière, chaîne alimentaire.

VOTRE CONTACT :

reservations@parcanimalierdauvergne.fr

LES TRACES DES ANIMAUX

Description : Apprendre à décrypter les traces que l'on retrouve dans la nature. Quels indices un animal laisse-t-il après son passage et comment réussir à les analyser ?

Temps fort : moulage d'empreintes en argile.

Thèmes et compétences du programme :

Cycles :

2

3

Questionner le monde :

- Comment reconnaître le monde vivant ?
- Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.
- Pratiquer des démarches scientifiques.

Sciences et technologie :

- Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent.
- Pratiquer des démarches scientifiques.
- Mettre en évidence la place et l'interdépendance de différents êtres vivants dans un réseau trophique.

Objectifs :

- Connaître et reconnaître les grandes catégories de traces.
- Comprendre que chaque animal laisse des traces sur son passage.
- Apprendre à chercher, observer, analyser, formuler des hypothèses et conclure. Mettre en œuvre la démarche d'investigation.

Mots clés : enquête, méthode scientifique, biodiversité, poils, empreintes.

VOTRE CONTACT :

reservations@parcanimalierdauvergne.fr

SOIGNEUR ANIMALIER EN HERBE

Description : Découvrir la journée type d'un soigneur qui s'occupe des animaux au Parc Animalier d'Auvergne. Que fait-on quotidiennement pour le bien être des différentes espèces ?

Temps fort : nourrissage d'un animal avec la classe.

Thèmes et compétences du programme :

Cycles :

2

3

Enseignement moral et civique :

- Construire une culture civique.
- Culture de l'engagement.
- Développer le sens de l'intérêt général.

Questionner le monde :

- Adopter un comportement éthique et responsable.

Enseignement moral et civique :

- Comprendre le sens de l'intérêt général.

Sciences et technologie :

- Adopter un comportement éthique et responsable.
- Identifier des enjeux liés à l'environnement.

Objectifs :

- Apprendre les différentes missions du métier de soigneur animalier.
- Prendre en compte les besoins des animaux.
- Mettre en action les missions du soigneur dans le Parc.

Mots clés : soigneur animalier, travail, animaux, régime alimentaire.

VOTRE CONTACT :

reservations@parcanimalierdauvergne.fr

LES FORMES DE REPRODUCTION

Description : Découvrir les différentes formes de reproduction et de leurs étapes, de la parade nuptiale jusqu'aux soins aux jeunes.

Temps fort : manipulation et tri des plumes et œufs, visionnage de parades nuptiales.

Thèmes et compétences du programme :

Cycles :

2

3

Questionner le monde :

Comment reconnaître le monde vivant ?

- Développement des animaux.
- Le cycle de vie des êtres vivants.
- Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu.

Objectifs :

- Connaitre les rôles respectifs des deux sexes dans le processus de reproduction (parade nuptiale).
- Faire des comparaisons entre les ovipares et vivipares.
- Mettre en évidence le cycle de la vie des animaux.

Mots clés : vivipare, ovipare, parades nuptiales, cycle de la vie.

Sciences et technologie :

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent :

- Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire.

Les êtres vivants dans leur environnement :

- Identifier des enjeux liés à l'environnement.

VOTRE CONTACT :

reservations@parcanimalierdauvergne.fr

LES GIRAFES

Description : Découvrir le plus grand mammifère terrestre. Quelles sont les particularités et le mode de vie de ces géants d'Afrique que nous connaissons tous ?

Temps fort : nourrissage des girafes avec la classe.

Thèmes et compétences du programme :

Cycles :

2

Questionner le monde :

- Comment reconnaître le monde vivant ?
- Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu.

3

Sciences et technologie :

- Mettre en évidence la place et l'interdépendance de différents êtres vivants dans un réseau trophique.
- Identifier des enjeux liés à l'environnement.

Géographie :

- Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques

Objectifs :

- Découvrir quelques fonctions (locomotion, alimentation).
- Associer les caractéristiques morphologiques et comportementales des animaux à leur adaptation au milieu.
- Comprendre les relations entre les animaux : prédation, compétition.

Mots clés : girafes, adaptations, alimentation, prédateur.

VOTRE CONTACT :

reservations@parcanimalierdauvergne.fr

LES CARNIVORES

Description : Du suricate au tigre en passant par la loutre et le lion, découvrir les animaux carnivores ! Quelles sont les spécificités de ces animaux et les différences entre les espèces de carnivores ?

Temps fort : nourrissage d'un animal avec la classe.

Thèmes et compétences du programme :

Cycles :

2

3

Questionner le monde :

- Comment reconnaître le monde vivant ?
- Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu.

Sciences et technologie :

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent :

- Mettre en évidence la place et l'interdépendance de différents êtres vivants dans un réseau trophique.

Les êtres vivants dans leur environnement :

- Identifier des enjeux liés à l'environnement.

Objectifs :

- Définir ce qu'est un carnivore.
- Comprendre leur rôle dans l'équilibre de la nature.
- Découvrir les différentes techniques de chasse des prédateurs.
- Comparer les caractéristiques morphologiques et comportementales des prédateurs.
- Comprendre l'impact de l'activité humaine sur la nature et les enjeux de la cohabitation Homme/animal.

Mots clés : prédateur, nourrir, affut, écosystème, régulation.

VOTRE CONTACT :

reservations@parcanimalierdauvergne.fr

LES ADAPTATIONS

Description : Quelles sont les particularités des animaux qui vivent dans le froid, dans le désert, dans la mer ou dans les airs ? Découverte des adaptations des différentes espèces à leur milieu.

Temps fort : manipulation de maquettes.

Thèmes et compétences du programme :

Cycles :

2

3

Questionner le monde :

- Comment reconnaître le monde vivant ?
- Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu.
- Diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance.
- Relations alimentaires entre les organismes vivants.
- Chaînes de prédation.

Sciences et technologie :

- Mettre en évidence la place et l'interdépendance de différents êtres vivants dans un réseau trophique.
- Les êtres vivants dans leur environnement.

Géographie :

- Se repérer dans l'espace: construire des repères géographiques.

Objectifs :

- Associer les caractéristiques morphologiques et comportementales des animaux à leur adaptation au milieu.
- Comprendre la cohabitation avec d'autres espèces dans un équilibre naturel (écosystème).
- Comparer les animaux entre eux.
- Observer l'adaptation des animaux dans leur milieu naturel.

Mots clés : écosystème, méthode scientifique, biodiversité, chaîne alimentaire.

VOTRE CONTACT :

reservations@parcanimalierdauvergne.fr