



une expo en 13 panneaux

- Citoyenneté à la française
- Quelques pas dans l'histoire
- Les droits de l'Homme et du citoyen
- Les trois piliers de la citoyenneté française
- Liberté, égalité, fraternité
- Laïcité : qu'est-ce-que ça veut dire ?
- Pas de droits sans devoirs
- Citoyens d'aujourd'hui
- Une conquête permanente
- Petites entorses, gros dégâts
- Super-citoyen européen
- La fête et les symboles



Descriptif technique

- 13 panneaux plastifiés, avec œillets pour accrochage.
- Dimensions : H 120 x l 70 cm
- L'usage du scotch double face est absolument interdit.
- 1 caisse de 130 x 80 x 15 cm
- Poids total : 15 kg environ
- Surface nécessaire : 25 m linéaires
- Temps de montage : 1h
- Transport : véhicule de loisirs

Valeurs d'assurance

- Valeur panneau : 165 €
- Valeur caisse : 100 €
- Valeur globale à assurer : 2245 €

Conditions de prêt

- Le Conseil général du Puy-de-Dôme prête gratuitement l'exposition sur le département.
- Durée minimum du prêt : 2 semaines.
- Transport et assurance à la charge de l'établissement d'accueil.

Renseignements et réservation

Maison de l'Innovation
Conseil général du Puy-de-Dôme
 17, place Delille
 63000 Clermont-Ferrand
 Tél. : 04 73 98 15 80
 Fax : 04 73 98 15 89
 Mél. : mdi@cg63.fr
 www.maisoninnovationcg63.fr

Illustrations : Vidal

Exposition conçue et réalisée par Sépia



La citoyenneté à la française



PUY-DE-DÔME
CONSEIL GÉNÉRAL



COMMENT EST-IL POSSIBLE D'ÉVOQUER UNE CITOYENNETÉ "À LA FRANÇAISE" ? LES VALEURS DÉMOCRATIQUES SERAIENT-ELLES DIFFÉRENTES EN FRANCE ET À L'ÉTRANGER ? POUR CREUSER CETTE IDÉE, L'EXPOSITION PROPOSE DE S'ARRÊTER SUR L'HISTOIRE ET LES LUTTES SOCIALES QUI ONT MODELÉ UNE MENTALITÉ ET DES ATTITUDES BIEN SPÉCIFIQUES DANS LE RAPPORT QUE LES FRANÇAIS ENTRETIENNENT À LA CHOSE PUBLIQUE. RETOUR SUR DES NOTIONS ESSENTIELLES POUR APPRENDRE À MIEUX VIVRE ENSEMBLE, DANS UNE PRÉSENTATION VIVANTE ET PLEINE D'HUMOUR...

1 - Naître homme mais devenir citoyen

En France, la notion de citoyenneté est fortement marquée par l'histoire. Être citoyen, c'est se reconnaître dans les valeurs républicaines de liberté, d'égalité et de fraternité, qui s'exercent dans le cadre d'une démocratie laïque.

Dès sa naissance, l'enfant a des droits. Mais c'est avec l'aide des adultes qu'il apprend à vivre avec les autres. Il lui faut comprendre très tôt les règles sociales qui organisent les relations interindividuelles et les relations de groupe. C'est dans ce cadre qu'il peut expérimenter sa part de liberté, la responsabilité de ses actes, mais aussi la solidarité et l'esprit critique. Sans ces apprentissages fondamentaux il serait difficile de vivre ensemble.

Si l'idée de donner des droits et des devoirs à l'individu a vu le jour il y a bien longtemps, dans la Grèce de l'Antiquité, c'est une idée qui reste fragile. Elle s'est éteinte dans la chute de l'empire Romain, la féodalité instituant alors pour des siècles la toute puissance de l'Eglise, du Roi et de ses vassaux. Il faudra attendre la Révolution Française de 1789 pour qu'elle renaisse à travers la déclaration des Droits de l'Homme et du citoyen.

2 - Respecter les différences

La nation exprime la volonté du vivre ensemble et la cohésion sociale et culturelle que partagent des gens différents sur un même territoire. La république désigne le régime politique dans lequel le pouvoir est l'affaire de tous. Chaque électeur en détient une parcelle qu'il

partage avec les autres. La démocratie est une forme de gouvernement du peuple par le peuple et pour le peuple. Elle est fondée sur le respect des droits de l'Homme.

La France est un Etat laïque, mot difficile à traduire dans les autres langues. La laïcité permet de séparer ce qui est public — ce qui concerne tout le monde — de ce qui est privé. On n'y vote donc pas les lois en fonction de telle ou telle croyance. La laïcité est un principe qui garantit la liberté de penser et de vivre selon sa culture. Elle protège du fanatisme et de l'intégrisme. Dans le système français, la religion ne peut pas commander la vie publique.

La République Française a adopté une devise pour rappeler les principes moraux sur lesquels doivent s'appuyer les lois. La "liberté" veut que l'on accepte les limites imposées par les règles communes pour pouvoir vivre ensemble. L'"égalité" ne signifie pas que l'on est identique, mais que l'on a tous les mêmes droits et les mêmes devoirs. La "fraternité" invite à se soucier des plus faibles et à combler le fossé qui sépare ceux qui ont beaucoup de ceux qui n'ont rien.

3 - Vers un art de vivre

Dans la famille, tendresse et autorité vont ensemble. Dès la maternelle, la vie commune en classe ouvre l'enfant à la prise en considération des autres. Mais les difficultés sociales comme le chômage, le manque d'argent, des relations familiales dégradées, ou l'exclusion rendent difficile, voire impossible, l'exercice plein de la citoyenneté. Être citoyen, c'est accepter l'idée que l'intérêt général prime sur l'intérêt particulier dans bien des situations de la vie quotidienne.

C'est un combat permanent qui exige une grande vigilance. Il est au coeur des luttes sociales qui ont abouti à l'obtention du droit de grève ou à la définition du service public par exemple. Mais si il appelle à s'assurer que l'Etat tient bien ses engagements, il ne signifie pas pour autant qu'il faut tout attendre de lui. Vivre en citoyen, c'est adopter des règles de conduite où peuvent se retrouver aussi bien les enfants que les adultes et, qui sait, peut-être demain les peuples Européens ?



La
citoyenneté
à la
française