

« Envolez-vous tel un Milan pour découvrir l'environnement du Puy de Dôme »

But : Découverte de l'environnement de la chaîne des Puys par une approche sensorielle

Objectifs opérationnels:

- observer, reconnaître et nommer les éléments du paysage
- découvrir les caractéristiques de différents animaux sauvages présents autour de la chaîne des Puys

Notions abordées : paysage et faune sauvage

Déroulement :

- Présentation, questionner les enfants sur le lieu où nous nous trouvons
- Histoire du Milan qui sera notre fil conducteur puis envol en direction du sommet
- Jeu d'écoute des éléments : vent, oiseaux, insectes...
- Envol les yeux bandés jusqu'au point d'observation de la chaîne des Puys Nord
- Tous ensemble, retrouver des éléments dans le paysage : le nombre de volcans visibles, un volcan avec cratère, une grande ville, un enclos de berger, des moutons, une forêt... Envol jusqu'à la prairie côté ouest avec vue sur la forêt
- Quels animaux sauvages peut-on rencontrer dans la forêt ? Se mettre dans la peau d'un animal et redescendre jusqu'au point d'arrivée.
- Evaluation sous forme de devinettes



« Le volcan et ses habitants dans la peau d'une rava »

But : Découverte de l'environnement de la chaîne des Puys par une approche sensorielle

Objectifs opérationnels :

- Observer, reconnaître et nommer les éléments du paysage
- Comprendre de quoi est composé un volcan
- Comprendre le rôle des brebis

Notions abordées : volcanisme et pastoralisme

Déroulement :

- Présentation, questionner les enfants sur le lieu où nous nous trouvons ;
- Découvrir les animaux présents autour du Puy de Dôme. Qui vient manger l'herbe du Puy de Dôme ?
- Observation du paysage côté Nord, retrouver des éléments dans le paysage : le nombre de volcans visibles, un volcan avec cratère, une grande ville, un enclos de berger, des moutons, une forêt...
- Kamishibaï d'un volcan, à remettre dans l'ordre
- Evaluation sous forme de devinettes

